

Профсоюз работников народного образования и науки
Российской Федерации



Материалы VII Съезда Общероссийского
Профсоюза образования

Приложение
к постановлению
VII Съезда Профсоюза
от 27 марта 2015 г. № 7

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ на 2015 - 2020 годы**

Москва 2015

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз) на 2015-2020 годы направлена на выполнение уставных целей и задач Профсоюза, участие Профсоюза, его организаций в реализации комплекса стратегических задач развития образования, сформированного в Российской Федерации, и приоритетных направлений государственной политики в области развития образования, определенных нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Профсоюз подтверждает приверженность принципам отечественного и международного профсоюзного движения: единства, солидарности, справедливости, независимости.

Миссия Профсоюза – представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования, социальных прав обучающихся, содействие устойчивому развитию отечественного образования путем формирования и реализации сбалансированных предложений от власти, профессионального и гражданского сообществ.

Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, воспитателей, преподавателей, обучающихся, объединенных общими профессиональными и социальными интересами, играющий значимую роль в развитии российского образования, становлении современного гражданского общества; союз социально активных, профессиональных и неравнодушных единомышленников, способных привлечь внимание общества и власти к проблемам и перспективам развития образования.

Ценности, которые разделяет Профсоюз:

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Профсоюз выступает за высокие стандарты образования, престижность и общественное признание педагогической профессии, достойные условия труда работников образования.

ЛИДЕРСТВО

Профсоюз объединяет лидеров российского образования, профсоюзного движения, которые стремятся к постоянному профессиональному развитию, повышению качества образования, осознавая, что от этого напрямую зависит настоящее и будущее отечественного образования, его авторитетное положение в мире.

СВОБОДА СУЖДЕНИЙ

Каждый член Профсоюза имеет право на выражение собственной позиции. Открытый диалог и уважительное отношение к иному мнению способствуют всестороннему раскрытию обсуждаемых проблем, а также помогают нахождению новых и наиболее эффективных решений.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Стремление сохранять, систематизировать и передавать традиции, знания и опыт отечественного образования, профсоюзного движения от поколения к поколению, осознавая их значимость для духовного и материального развития России.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СОЛИДАРНОСТЬ

Понимание и следование принципу солидарности и ответственности за занимаемые Профсоюзом и его организациями позиции, предпринятые действия и результаты деятельности, учитывая их значимость и полезность для всего педагогического сообщества, общества и страны в целом.

РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Уверенность в том, что государственное образование – путь к гармоничной самореализации человека, гражданина.

Объединение миллионов работников образования и обучающихся в рядах Профсоюза:

- увеличивает степень доверия к целям и результатам деятельности российского образования;
- способствует сохранению единства образовательного пространства;
- гарантирует осуществление защиты социальных, трудовых прав и профессиональных интересов работников образования, обучающихся
- способствует созданию позитивного имиджа российского образования, повышению социального и профессионального статуса педагогических работников;
- позволяет осуществлять в качестве надежного и авторитетного социального партнера непосредственное участие в реализации проектов модернизации российского образования, оценке их социальных последствий и результатов;
- обеспечивает деятельное участие в совершенствовании законодательства в сфере образования;
- способствует формированию единства профессиональных интересов, ценностей и целей;
- формирует систему профессиональных знаний и опыта и их передачу.

Профсоюз строит свои взаимоотношения с органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и работодателями на принципах социального партнёрства, основанного на равноправии, уважении и учете прав и интересов работников образования, работодателей и государства, обеспечивая устойчивое развитие отечественного образования, дальнейшее укрепление и рост авторитета профсоюзных организаций в сфере образования.

2. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Повышение эффективности социального диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом при реализации приоритетных задач государственной политики в сфере образования.

Нахождение баланса между интересами работников сферы образования, власти и общества по повышению социального и профессионального статуса учителя, воспитателя, преподавателя, обучающегося.

Сохранение и увеличение численности Профсоюза.

Развитие, сохранение и преумножение опыта профсоюзного движения в сфере образования.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА:

укрепление и эффективное развитие системы социального партнерства в сфере образования;

участие в обеспечении условий эффективного развития российского образования и его кадрового потенциала;

повышение социального и профессионального статуса учителя, воспитателя, преподавателя, обучающегося;

формирование экспертного педагогического сообщества для создания независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов;

создание единого информационного поля для членов Профсоюза;

развитие действующих и создание новых форм социальной поддержки для педагогических работников, обучающихся – членов Профсоюза;

содействие продвижению и реализации социально значимых проектов и инициатив членов Профсоюза и его организаций;

содействие расширению эффективных контактов между организациями Профсоюза, представителями власти, институтами гражданского общества;

укрепление единства и солидарности с членскими организациями Федерации Независимых Профсоюзов России, Ассоциации профсоюзов работников непроектной сферы Российской Федерации;

участие в создании современных, безопасных и комфортных условий труда для работников образования с целью эффективной и творческой реализации их трудовой функции и обеспечения действенного контроля за соблюдением условий труда;

содействие формированию здорового образа жизни работников образования и обучающихся;

укрепление организационного и финансового единства Профсоюза и повышение эффективности работы профсоюзных организаций всех уровней.

повышение уровня корпоративной и правовой культуры членов Профсоюза;

повышение уровня профессиональной компетентности и ответственности выборных коллегиальных профсоюзных органов и

руководителей профсоюзных организаций всех уровней структуры Профсоюза за принимаемые решения;

формирование позитивного имиджа Профсоюза и усиление его позиций в информационном пространстве;

содействие установлению и укреплению международных связей с целью обмена опытом и расширения зоны влияния Профсоюза;

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

4.1. Участие в реализации социальной политики государства в сфере образования.

Содействовать:

реализации стратегических задач развития образования в Российской Федерации и приоритетных направлений государственной политики в области образования, государственной молодежной политики России;

решению задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального, общего и дополнительного образования;

достижению качественно нового уровня развития государственной молодежной политики, повышению доступности программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;

выполнению необходимых мероприятий на всех уровнях системы образования (федеральном, региональном, муниципальном и институциональном), обеспечивающих: сохранение и развитие единого образовательного пространства; улучшение качества кадрового состава образовательных организаций, условий труда педагогических и научных работников, иных категорий работников образования;

выполнению комплекса мер в сфере общего, дошкольного образования, дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования по использованию современных механизмов, содержания и технологий ранее разработанных и внедренных федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение и программы повышения квалификации преподавательского состава;

созданию условий для инновационного и профессионального развития организаций высшего образования, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов – межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций и других, новых нормативных возможностей дополнительного профессионального образования, корректировки перечня направлений подготовки, специальностей и профессий;

созданию условий для обучения и подготовки кадров для сферы образования, современной экономики, закреплению в сфере образования и науки педагогических и научных кадров;

созданию инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся;

социальной ориентированности мероприятий в целях обеспечения доступа молодежи с ограниченными возможностями здоровья и молодежи из социально слабо защищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования;

реализации Концепции развития дополнительного образования детей, Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

реализации мер, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами деятельности и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

развитию компетенций педагогических кадров и формированию у педагогических работников и обучающихся нового современного отношения к качеству образования и получаемым по его итогам компетенциям;

обеспечению объективности прогноза и оценки результатов реализации приоритетных задач государственной политики в сфере образования на основе развития и совершенствования экспертной и аналитической деятельности Профсоюза и его организаций.

4.2 Повышение социального статуса работников образования и обучающихся.

4.2.1. Добиваться:

повышения социального статуса педагогических работников в профессиональной среде и в обществе;

включения в федеральные и региональные программы развития образования конкретных мер по повышению социального статуса педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих:

обновление качества кадрового потенциала образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей;

преодоление дефицита педагогических кадров образовательных организаций общего и профессионального образования;

осуществление подготовки педагогических работников на основе объективного прогноза их потребности, обеспечение их трудоустройства и сопровождение карьеры;

реализацию права педагогических работников на повышение квалификации и переподготовку;

создание механизмов социальной адаптации и профессиональной переподготовки высвобождаемых работников образовательных организаций общего и профессионального образования в условиях реорганизации и оптимизации сети образовательных организаций в целях недопущения необоснованного массового сокращения педагогических и других

работников, включая работников пенсионного возраста, своевременной и эффективной ориентации их на современном рынке труда;

создание условий труда педагогических работников, преподавателей, способствующих успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

достижение конкурентоспособного на рынке труда уровня заработной платы педагогических работников;

недопущение задолженности по выплате заработной платы работникам образования;

повышение уровня государственной поддержки в финансировании мероприятий по организации отдыха, лечения и охраны здоровья работников и обучающихся;

развитие системы мер дополнительной социальной поддержки педагогических работников;

установление системы льгот и гарантий работникам образования, включая молодых специалистов, сохранение действующих социальных льгот и гарантий работников образования, обучающихся и недопущение их необоснованной отмены;

утверждение Правительством Российской Федерации единых размеров базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования с учетом социальной значимости и ответственности их труда и как минимальных государственных гарантий по оплате труда, устанавливаемых на федеральном уровне для поэтапного снижения уровня ее межрегиональной дифференциации;

распространение лучших практик повышения социального статуса педагогических работников;

эффективную поддержку профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса разных категорий педагогических работников;

сохранение права на досрочное назначение педагогическим работникам трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью;

совершенствование социально-экономической и правовой защиты работников образования, обучающихся;

обеспечение доступа молодежи с ограниченными возможностями здоровья и молодежи из социально слабо защищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования;

формирование и реализацию системы адресной социальной поддержки малоимущих и нуждающихся студентов;

решение проблем вторичной занятости студентов, трудоустройства и их адаптации на рынке труда;

улучшение социально-бытовых и жилищных условий обучающихся;

сохранение санаториев-профилакториев, спортивно-оздоровительных баз отдыха и лагерей, вузовских (межвузовских) поликлиник, увеличение количества и повышение качества предоставляемых оздоровительных услуг;

внедрение в каждой образовательной организации профессионального образования системы мониторинга образовательных траекторий студентов, трудоустройства и карьеры выпускников;

4.2.2. Способствовать реализации мер по повышению престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе, направленных на:

мотивацию осознанного выбора педагогической профессии;
совершенствование и развитие профориентационной работы на педагогическую профессию;

создание моральных и материальных стимулов для привлечения в сферу образования молодых учителей, воспитателей, преподавателей и оставления их в профессии;

усиление внимания федеральных и региональных органов исполнительной власти к проблемам профессионального становления, социально-экономической и правовой поддержки молодых учителей, преподавателей и воспитателей;

реализацию права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года с предоставлением права выбора формы и места повышения квалификации;

установление персонифицированного порядка финансирования программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки педагогических кадров за счет бюджетных средств;

создание условий для непрерывного профессионального образования работников, их академической мобильности;

создание системы карьерного роста, непрерывного профессионального развития педагогических работников всех возрастных категорий;

развитие наставничества в образовательных организациях общего и профессионального образования;

создание и вовлечение предметных ассоциаций педагогов, советов молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа педагогических профессий;

создание социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога;

разработку и реализацию мер по развитию и стимулированию существующих и созданию новых радио- и телевизионных проектов, а также по обеспечению публикаций в печатных и интернет - СМИ об успешной профессиональной деятельности педагогических работников, педагогических династий.

4.3. Юридическая защита прав и интересов членов Профсоюза на основе:

участия в совершенствовании и развитии нормативной правовой базы, разработки нормативных правовых актов, относящихся к социально-трудовой сфере, сфере образования, в том числе в форме подготовки проектов законов, иных нормативных правовых актов;

проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;

участия в мониторинге правоприменения законодательства в сфере образования;

развития системы профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий коллективных договоров, соглашений;

совершенствования деятельности правовых инспекций труда и правовых служб Профсоюза;

проведения общепрофсоюзных тематических проверок по отдельным видам профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства с последующим обобщением и оценкой их итогов выборными коллегиальными органами Профсоюза и его организаций;

разработки эффективных механизмов, обеспечивающих выполнение работодателями представлений и требований правовых инспекторов труда Профсоюза, в том числе на основе совместных мероприятий с органами контроля и надзора и органами, осуществляющими управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации;

повышения качества консультационных услуг по защите и представительству интересов членов Профсоюза;

совершенствования механизмов урегулирования коллективных трудовых споров и развития социального партнерства;

расширения практики участия правовых инспекторов труда, работников правовых служб Профсоюза в работе комиссий по трудовым спорам образовательных организаций, в работе комиссий по делам несовершеннолетних;

судебной защиты социально-трудовых прав работников в форме подготовки документов в суд и представительства интересов членов Профсоюза в суде;

обобщения практики работы профсоюзных организаций по делам об оспаривании решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, а также по наиболее актуальным вопросам правовой защиты членов Профсоюза;

совершенствования практики взаимодействия Профсоюза с органами контроля и надзора на федеральном и региональном уровнях;

повышения правовой грамотности профсоюзного актива и членов Профсоюза.

4.4. Защита прав членов Профсоюза на охрану труда и здоровья:

повышение эффективности общественного контроля за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, за выполнением условий коллективных договоров, соглашений;

совершенствование деятельности технической (внештатной технической) инспекции труда Профсоюза, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза по осуществлению профсоюзного контроля за соблюдением требований и норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности;

участие в создании и функционировании системы управления охраной труда в сфере образования, реализации региональных и отраслевых программ по охране труда и здоровья членов Профсоюза, социальной защиты работников, пострадавших на производстве;

содействие введению в нормативы финансирования мероприятий по охране труда затрат на проведение специальной оценки условий труда, медицинских осмотров, обучения по охране труда, а также на обеспечение спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты работников образовательных организаций из расчета не ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством на соответствующий период, на каждого работника;

взаимодействие с прокуратурой, другими органами государственного надзора и контроля при проведении комплексных и тематических проверок состояния условий и охраны труда в образовательных организациях, предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных и (или) опасных условиях труда;

совершенствование работы по улучшению условий и охраны труда при организации и проведении оздоровления и отдыха членов Профсоюза.

4.5. Развитие социального партнерства:

совершенствование структуры, условий функционирования и управления системой социального партнерства в образовании с учетом разграничения полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и образовательных организаций;

повышение эффективности договорного регулирования социально-трудовых отношений, в том числе на основе своевременного включения в соглашения и коллективные договоры положений, ориентированных на достижение конкретных результатов;

разработка, апробация и активное применение инструментария мониторинга эффективности соглашений и коллективных договоров, создание банка положительных достижений на всех уровнях социального партнерства.

4.6. Организационное и кадровое укрепление Профсоюза:

повышение эффективности деятельности профсоюзных организаций на всех уровнях структуры Профсоюза;

развитие нормативной базы внутрисоюзной работы, обеспечивающей информационную открытость и прозрачность в деятельности организаций Профсоюза с учетом применения формы Публичного доклада организации Профсоюза;

оптимизация профсоюзной структуры на уровне малочисленных местных организаций Профсоюза, создание новых первичных профсоюзных организаций в образовательных организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России;

обеспечение развития сети школ профсоюзного актива, повышение личного уровня компетентности профсоюзных кадров и актива;

создание условий для притока в профсоюзные органы профсоюзных активистов в возрасте до 35 лет;

усиление роли межрегиональных и региональных организаций Профсоюза в кадровом укреплении первичных и местных профсоюзных организаций, в создании региональных фондов обучения и повышении профессионализма профсоюзного актива в Учебном Центре Профсоюза;

создание учебно-методических центров в Профсоюзе на базе федеральных округов и введение двухступенчатой системы повышения квалификации профсоюзных кадров и актива, где первая ступень осуществляется в режиме очного обучения, а вторая в форме дистанционного обучения по единым общепрофсоюзным программам;

введение в Профсоюзе системы регулярной оценки эффективности деятельности организаций Профсоюза в форме рейтингования, основанного на паспортизации организаций Профсоюза;

изучение опыта работы территориальных и первичных профсоюзных организаций по основным направлениям деятельности Профсоюза и обмен положительным опытом работы;

укрепление института представительства Профсоюза в федеральных округах, создание условий для дальнейшего улучшения координации деятельности межрегиональных и региональных организаций Профсоюза в федеральных округах для реализации уставных целей и задач;

использование современных информационных технологий для дальнейшего развития документооборота в Профсоюзе, ведения учёта профсоюзного членства, улучшения профсоюзной статистики;

формирование инновационных программ по мотивации профсоюзного членства на каждом уровне профсоюзной структуры, осуществление мер по формированию нового имиджа организаций Профсоюза, использование новых социальных технологий в мотивационной работе;

усиление внимания выборных профсоюзных органов к деятельности студенческих профсоюзных организаций, повышению их роли в развитии студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования;

укрепление ресурсной базы и создание нормативно-методических, организационно-кадровых и информационно-коммуникационных условий для дальнейшего развития региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций;

повышение уровня ответственности выборных коллегиальных профсоюзных органов и руководителей организаций Профсоюза за выполнение принимаемых решений.

4.7. Совершенствование финансовой политики в Профсоюзе:

совершенствование способов и методов пополнения доходной части профсоюзного бюджета за счет привлечения и использования дополнительных средств в рамках уставной деятельности Профсоюза;

финансовое укрепление организаций Профсоюза путем дальнейшего перехода первичных и местных профсоюзных организаций на централизованный бухгалтерский учет в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза;

консолидирование финансовых средств на уровне региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;

усиление контроля ревизионных комиссий за выполнением принятых решений по проценту отчисления членских профсоюзных взносов в региональную (межрегиональную) организацию Профсоюза;

формирование и применение общепрофсоюзной системы единых нормативов расходования средств профсоюзного бюджета, обеспечение контроля за их соблюдением;

обеспечение в организациях Профсоюза полного перевода бухгалтерского и налогового учета на автоматизированный учет с применением специализированных программ и электронную сдачу бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4.8. Информационное обеспечение профсоюзной деятельности:

разработка и реализация концепции совершенствования деятельности Профсоюза в сфере взаимодействия со средствами массовой информации и позиционирования Профсоюза в обществе;

развитие системы информирования профсоюзных организаций и членов Профсоюза с обеспечением действенной обратной связи на основе формирования многоканальных и многовариативных информационных потоков;

обеспечение постоянного онлайн-сотрудничества с членами Профсоюза (мониторинги, опросы, форумы, гостевые книги и т.п.);

активное использование социальных, образовательных, выставочных и иных мероприятий на различных уровнях для продвижения Профсоюза;

проведение смотров-конкурсов информационной работы, агитационных материалов, публикаций в организациях Профсоюза;

совершенствование работы по развитию печатных средств массовой информации Профсоюза, включая модернизацию газеты «Мой Профсоюз» и создание журнала Профсоюза «Вместе»;

активизация работы по укреплению положительного имиджа Профсоюза и усилению мотивации профсоюзного членства путем расширения информационного пространства Профсоюзе на основе использования новых PR-технологий, социальной рекламы, социальных сетей, интернет-форумов, других площадок в сети Интернет.

4.9. Развитие взаимодействия с институтами гражданского общества и участие в независимой общественной оценке качества образования:

обеспечение конструктивного сотрудничества с социальными партнерами и общественными организациями путем создания эффективно работающей партнерской и деловой сети Профсоюза, активное вовлечение в ее деятельность членов Профсоюза, представителей других заинтересованных общественных организаций;

расширение социально-проектной деятельности в работе Профсоюза как в рамках собственных программ, так и с участием общественных организаций и политических партий;

иницирование и проведение на регулярной основе общественных слушаний, «круглых столов», конференций по наиболее актуальным вопросам образовательной политики;

расширение просветительской деятельности организаций Профсоюза по вопросам модернизации образования, деятельности образовательных учреждений для членов Профсоюза, педагогической и родительской общественности с целью обсуждения социальных проектов и результатов реализации решений органов власти в сфере образования;

активное участие в проведении независимой общественно-профессиональной и антикоррупционной экспертиз, общественного аудита проектов нормативных правовых актов и иных документов в сфере образования;

иницирование новых и участие в организации и проведении традиционных конкурсов профессионального мастерства, студенческих и молодежных конкурсов;

формирование экспертного педагогического сообщества для обеспечения участия Профсоюза в независимой оценке качества образования и образовательных результатов, в том числе в проведении независимого мониторинга оценки качества образования на всех его уровнях;

участие в формировании и работе разноуровневых общественных советов по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;

активное использование возможностей механизмов информационной открытости электронного правительства, в том числе путем экспертного

участия в интернет-обсуждениях социальных проблем в сфере образования, проектов ведомственных нормативных правовых актов, обмена актуальной информацией через портал «Российская общественная инициатива», Единый портал раскрытия информации о подготовке проектов нормативных актов, официальный сайт Минобрнауки России, официальные представительства Минобрнауки России в социальных медиа; федеральную систему образовательных порталов (на основе edu.ru); тематические сайты;

развитие и укрепление взаимодействия с авторитетными общероссийскими общественными движениями, объединениями и организациями, которые активно формируют общественное мнение в сфере образования и науки и поддерживают некоммерческие организации, занимающиеся социально ориентированной деятельностью общероссийского значения, направленной на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан;

участие в реализации государственно-общественного управления образованием на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения.

4.10. Инновационная деятельность Профсоюза на основе:

содействия пенсионному обеспечению работников сферы образования, в том числе через эффективное управление накопительной пенсией и формирование отраслевой корпоративной системы негосударственного пенсионного обеспечения;

развития социальной поддержки членов Профсоюза на основе создания при участии организаций Профсоюза новых и содействие эффективности работы действующих кредитных потребительских кооперативов, осуществляющих свою деятельность в целях удовлетворения финансовых потребностей членов Профсоюза;

содействия и поддержки членов Профсоюза, принявших участие в программе добровольного медицинского страхования;

содействия улучшению работы по оздоровлению и отдыху членов Профсоюза, привлечению на эти цели дополнительных финансовых средств, сохранению вузовских баз отдыха, санаториев-профилакториев;

инициирования принятия региональных законов, направленных на социальную поддержку работников и обучающихся, а также проведения смотров-конкурсов на лучшую работу профсоюзной организации по оздоровлению членов Профсоюза;

повышения эффективности использования средств профсоюзного бюджета путем дальнейшего планомерного внедрения инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза: негосударственного пенсионного фонда, кредитно-потребительских кооперативов, добровольного медицинского страхования, оздоровления членов Профсоюза и других приоритетных направлений деятельности Профсоюза.

4.11. Международное сотрудничество:

Профсоюз продолжит активное сотрудничество с зарубежными партнерами – Интернационалом образования, его Европейской структурой, отраслевыми комитетами, рабочими группами по рассмотрению конкретных проблем;

Профсоюз намерен представлять и защищать интересы своих членов на уровне международных организаций – Международной организации труда (МОТ), ЮНЕСКО, Всемирного банка, Всемирной торговой организации (ВТО);

Профсоюз приложит все усилия для предотвращения распространения принципов свободной торговли Генерального соглашения по торговле услугами (ГСТУ-ГАТС) на сферу отечественного образования, действуя при этом в сотрудничестве с заинтересованными общественными организациями и в контакте с социальными партнерами внутри страны, а также воздействуя на стороны, участвующие в переговорах, через международные инструменты;

Профсоюз намерен добиваться статуса официального партнера Министерства образования и науки Российской Федерации в Болонском процессе для эффективной защиты и представления интересов развития отечественной высшей школы, интересов преподавателей и научных работников в процессе создания «Европейского пространства высшего образования»;

Профсоюз продолжит осуществление и развитие долговременных проектов сотрудничества с зарубежными профсоюзами в интересах укрепления своей организационной структуры, подготовленности и информированности профсоюзных работников и рядовых членов Профсоюза.

Приоритетной составляющей международной работы Профсоюза является осуществление практического результативного сотрудничества с родственными организациями соседних стран, в первую очередь, государств – участников СНГ, в связи с чем Профсоюз продолжит активно участвовать в качестве членской организации в деятельности Международного объединения профсоюзов (МОП) «Образование и наука».

Являясь составной частью международного профсоюзного движения работников образования, Профсоюз продолжит участие в кампаниях и акциях солидарности по защите социальных, экономических и политических прав.